

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Tytuł innowacji: Szkolny Podcast Edukacyjny „Zielona Linia Ósemki”

Autor innowacji: Monika Leyk

Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 8 im. Przyjaciół Ziemi w Gdańsku

Czas realizacji: rok szkolny 2025/2026

Adresaci działań: uczniowie klas I–VIII, rodzice, nauczyciele oraz społeczność szkolna

1. Wprowadzenie

W roku szkolnym 2025/2026, semestr pierwszy, w Szkole Podstawowej nr 8 im. Przyjaciół Ziemi w Gdańsku realizowana była innowacja pedagogiczna pt. „**Szkolny Podcast Edukacyjny – Zielona Linia Ósemki**”. Innowacja stanowiła odpowiedź na potrzebę wprowadzania nowoczesnych, atrakcyjnych dla uczniów form pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz rozwijania kompetencji kluczowych, w szczególności kompetencji komunikacyjnych, cyfrowych i społecznych.

Projekt zakładał aktywne włączenie uczniów w proces tworzenia szkolnego podcastu – od etapu planowania, przez przygotowanie scenariuszy i wywiadów, aż po nagrywanie, montaż oraz publikację materiałów. Szczególny nacisk położono na pracę zespołową, odpowiedzialność za powierzone zadania oraz rozwijanie poczucia sprawczości uczniów.

2. Charakterystyka działań

Realizacja innowacji miała charakter projektowy i przebiegała etapowo. Uczniowie uczyli się podstaw pracy dziennikarskiej, zasad kultury wypowiedzi,

prowadzenia rozmów oraz obsługi sprzętu nagrywającego. Działania były dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów w różnym wieku, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Podcast „Zielona Linia Ósemki” stał się przestrzenią dialogu na tematy ważne społecznie, zdrowotnie i wychowawczo, a jednocześnie narzędziem profilaktyki oraz promocji wartości takich jak bezpieczeństwo, empatia, troska o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz odpowiedzialność społeczna.

3. Zrealizowane odcinki podcastu

W ramach innowacji zrealizowano dziewięć odcinków podcastu:

Odcinek 1 – „Bezpieczna droga – nadkomisarz Joanna Skrent”

Pierwszy, premierowy odcinek był dla uczniów dużym wyzwaniem organizacyjnym i technicznym. Uczniowie po raz pierwszy mierzyli się z nagrywaniem dźwięku w warunkach szkolnych, co wiązało się z licznymi trudnościami, m.in. hałasem czy koniecznością wielokrotnego powtarzania nagrań. Pomimo napotkanych przeszkód uczniowie wykazali się wytrwałością, zaangażowaniem oraz umiejętnością współpracy.

Gościem odcinka była nadkomisarz Joanna Skrent – Koordynator Zespołu Profilaktyki Społecznej Wydziału Ruchu Drogowego KWP w Gdańsku. Tematem rozmowy była akcja „Świeć przykładem – noś odblaski”, promująca bezpieczeństwo pieszych i odpowiedzialne zachowania w ruchu drogowym.

Odcinek 2 – „ADHD: dom, szkoła i psychologia w praktyce – Agnieszka Giedroyć-Gac”

Drugi odcinek podcastu został poświęcony tematyce ADHD i był realizowany w październiku – miesiącu świadomości tego zaburzenia. Gościem była pani Agnieszka Giedroyć-Gac, psycholog oraz właścicielka Gabinetu Diagnozy i Wsparcia Rozwoju Dziecka „Progresja”. Rozmowa dotyczyła istoty ADHD, sposobów jego rozpoznawania oraz form wsparcia uczniów w środowisku szkolnym.

Odcinek miał charakter edukacyjno-profilaktyczny i przyczynił się do zwiększenia świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie różnorodnych potrzeb edukacyjnych oraz kształtowania postaw empatii i zrozumienia.

Odcinek 3 – „Między kontrolą a utratą kontroli – o jedzeniu i emocjach – Nikola Kołodziej”

Trzeci odcinek poruszał niezwykle istotny temat zaburzeń odżywiania wśród dzieci i młodzieży. Gościnią była Nikola Kołodziej – psycholożka i psychodietetyczka. Podczas rozmowy omówiono sygnały ostrzegawcze, możliwe konsekwencje zdrowotne oraz znaczenie wczesnej interwencji i możliwości poszukiwania specjalistycznej pomocy.

Odcinek ten wpisywał się w działania profilaktyczne szkoły oraz wzmacniał kompetencje uczniów w zakresie dbania o zdrowie psychiczne i fizyczne.

Odcinek 4 – „Sufrażystki – głos kobiet, który zmienił wszystko – Bożena Kwiatkowska”

Czwarty odcinek podcastu został poświęcony historii ruchu sufrażystek oraz walce kobiet o prawa obywatelskie i społeczne. Gościnią była Bożena Kwiatkowska – nauczycielka historii, która w przystępny sposób przybliżyła uczniom realia życia kobiet na przestrzeni wieków oraz znaczenie działań podejmowanych przez sufrażystki w różnych krajach.

Rozmowa pozwoliła uczestnikom lepiej zrozumieć procesy społeczne prowadzące do równouprawnienia oraz znaczenie aktywności obywatelskiej. Odcinek miał charakter edukacyjny i rozwijał świadomość historyczną uczniów, zachęcając do refleksji nad prawami człowieka i rolą kobiet we współczesnym społeczeństwie.

Odcinek 5 – „Kuchnia bez filtra – adrenalina, liczby i smak – Michał Kurczewski”

Piąty odcinek podcastu przybliżył uczniom kulisy pracy w branży gastronomicznej. Gościem był Michał Kurczewski – szef kuchni i uczestnik programu telewizyjnego Hell's - Kitchen Piekielna kuchnia, który opowiedział o wyzwaniach

związanych z udziałem w programie oraz codziennej pracy w dynamicznym środowisku gastronomii.

Podczas rozmowy poruszono tematy związane z mediami, odpowiedzialnością zawodową, organizacją pracy oraz znaczeniem pasji i zaangażowania w realizacji celów zawodowych. Odcinek stanowił cenne źródło wiedzy z zakresu doradztwa zawodowego i inspirował uczniów do odkrywania własnych zainteresowań oraz ścieżek kariery.

Odcinek 6 – „Historia pisana tańcem – Agnieszka Łazuk”

Szósty odcinek poświęcony został poszukiwaniu życiowej pasji oraz determinacji w realizowaniu własnych celów. Gością była Agnieszka Łazuk – nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej i języka angielskiego, instruktorka oraz pasjonatka tańca. Podczas rozmowy opowiedziała o swojej drodze zawodowej, rozwijaniu zainteresowań oraz o tym, jak pasja może wpływać na codzienne życie i wybory człowieka.

W trakcie spotkania poruszono również temat edukacji dzieci, znaczenia wspierania ich talentów i zainteresowań oraz roli nauczyciela w odkrywaniu potencjału młodych ludzi. Gościńi podzieliła się swoimi doświadczeniami związanymi z pracą pedagogiczną oraz działalnością taneczną, podkreślając wartość wytrwałości, zaangażowania i wiary we własne możliwości. Odcinek miał charakter inspirujący i motywujący, zachęcając uczniów do rozwijania pasji oraz odważnego podążania za marzeniami.

Odcinek 7 – „Życie na pełnych żaglach – Michał Jarocki”

Siódmy odcinek podcastu poświęcony był rozwijaniu pasji, aktywności fizycznej oraz wytrwałości w dążeniu do wyznaczonych celów. Gościem był Michał Jarocki – nauczyciel, żeglarz oraz pasjonat różnorodnych dyscyplin sportowych, od wielu lat związany z biegami na orientację zarówno jako zawodnik, jak i trener mistrzów Polski. Jest również twórcą popularnej imprezy na orientację „Harpuś”.

Podczas rozmowy gość opowiedział o swoich doświadczeniach związanych z żeglarstwem, sportem i pracą z młodzieżą. Poruszono tematy odpowiedzialności, współpracy w zespole, wytrwałości oraz umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami

i nieprzewidywalnymi sytuacjami. Szczególną uwagę poświęcono wartości aktywnego stylu życia oraz korzyściom płynącym z rozwijania zainteresowań i podejmowania nowych aktywności. Odcinek miał charakter inspirujący i motywujący, zachęcając uczniów do odkrywania własnych pasji, aktywnego spędzania czasu wolnego oraz konsekwentnego realizowania swoich marzeń.

Odcinek 8 – „Wakacyjne ASMrrrrrr – Alicja Sierbińska, Natalia Gigiewicz i Zosia Jonik”

Ósmy odcinek podcastu miał wyjątkowy charakter, ponieważ został przygotowany przez uczennice klasy 4e – Alicję Sierbińską, Natalię Gigiewicz i Zosię Jonik – w ramach projektu realizowanego w programie „Zielona Linia Ósemki”. Uczennice samodzielnie zaplanowały i nagrały materiał inspirowany popularnym nurtem ASMR (Autonomous Sensory Meridian Response), polegającym na rejestrowaniu dźwięków, które dla wielu odbiorców są przyjemne, relaksujące i odprężające.

Podczas realizacji projektu wykorzystano różnorodne przedmioty codziennego użytku, zabawki sensoryczne, gniotki oraz masy plastyczne, dzięki którym udało się uzyskać ciekawe efekty dźwiękowe. Nagranie wymagało od uczennic kreatywności, cierpliwości oraz umiejętności pracy z mikrofonem i sprzętem nagraniowym. Odcinek był okazją do rozwijania zainteresowań związanych z mediami cyfrowymi, eksperymentowania z dźwiękiem oraz zdobywania nowych doświadczeń w zakresie tworzenia własnych materiałów audio. Projekt pokazał, że nauka może łączyć się z dobrą zabawą, twórczym działaniem i rozwijaniem pasji.

Odcinek 9 – „Odcinek specjalny – Ósmoklasiści mówią: do widzenia!”

Dziewiąty, specjalny odcinek podcastu został przygotowany z okazji zakończenia nauki przez uczniów klas ósmych. Było to wyjątkowe spotkanie pełne wspomnień, refleksji i podsumowań związanych z latami spędzonymi w szkole.

Uczniowie podzielili się swoimi doświadczeniami, najważniejszymi wspomnieniami oraz planami na przyszłość. Odcinek miał charakter podsumowujący i integracyjny, stanowiąc symboliczną pamiątkę zakończenia ważnego etapu

edukacyjnego oraz podkreślając znaczenie relacji, wspólnych doświadczeń i szkolnej społeczności.

4. Osiągnięte efekty

Realizacja innowacji pedagogicznej „Zielona linia Ósemki” oraz szkolnego podcastu przyniosła szereg wymiernych efektów edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych oraz społecznych. Projekt umożliwił uczniom zdobycie nowych kompetencji, rozwijanie zainteresowań oraz aktywne uczestnictwo w życiu szkoły poprzez tworzenie wartościowych treści skierowanych do społeczności uczniowskiej, rodziców i nauczycieli.

Jednym z najważniejszych rezultatów było rozwijanie kompetencji komunikacyjnych uczniów. Uczestnicy projektu doskonalili umiejętność prowadzenia rozmów, formułowania pytań, aktywnego słuchania oraz dostosowywania języka do odbiorcy. Przygotowywanie wywiadów z zaproszonymi gośćmi wymagało wcześniejszego zgłębiania tematów, planowania przebiegu rozmowy oraz odpowiedzialnego podejścia do przekazywanych treści. Uczniowie zdobyli doświadczenie w wystąpieniach publicznych, pracy z głosem oraz budowaniu pewności siebie podczas kontaktu z ekspertami reprezentującymi różne środowiska zawodowe.

Projekt znacząco wpłynął również na rozwój kompetencji cyfrowych i medialnych. Uczniowie poznali podstawy pracy z mikrofonem, sprzętem nagraniowym oraz programami do obróbki dźwięku. Nauczyli się planować proces nagrania, eliminować błędy techniczne, montować materiały audio oraz przygotowywać gotowe odcinki do publikacji. Zdobyte umiejętności wpisują się w rozwijanie kompetencji przyszłości związanych z komunikacją medialną, kreatywnym wykorzystaniem technologii oraz świadomym funkcjonowaniem w świecie mediów cyfrowych.

Ważnym efektem projektu było zwiększenie zaangażowania uczniów w życie szkoły. Uczniowie stali się współtwórcami szkolnych działań, mieli realny wpływ na dobór tematów oraz sposób ich prezentacji. Dzięki temu wzrosło ich poczucie sprawczości, odpowiedzialności oraz identyfikacji ze społecznością szkolną. Podcast stał się przestrzenią do prezentowania inicjatyw uczniowskich, promowania pozytywnych

postaw oraz budowania dialogu pomiędzy uczniami, nauczycielami i zaproszonymi ekspertami.

Istotnym rezultatem była także realizacja działań profilaktycznych i wychowawczych. Tematyka poszczególnych odcinków obejmowała zagadnienia związane z bezpieczeństwem, zdrowiem psychicznym, ADHD, zaburzeniami odżywiania, rozwijaniem pasji, aktywnym stylem życia, odpowiedzialnością społeczną oraz edukacją obywatelską. Dzięki rozmowom ze specjalistami uczniowie otrzymali rzetelną wiedzę oraz wskazówki dotyczące radzenia sobie z wyzwaniami współczesnego świata. Podcast stał się skutecznym narzędziem wspierającym edukację zdrowotną i profilaktykę prowadzoną przez szkołę.

Projekt przyczynił się również do rozwijania kompetencji społecznych. Uczniowie uczyli się współpracy, podziału obowiązków, planowania działań oraz wspólnego rozwiązywania problemów. Realizacja nagrań wymagała wzajemnego wsparcia, cierpliwości oraz odpowiedzialności za końcowy efekt pracy zespołu. Zdobyte doświadczenia pozytywnie wpłynęły na budowanie relacji rówieśniczych, rozwijanie empatii oraz kształtowanie umiejętności pracy projektowej.

Dzięki różnorodności zapraszanych gości uczniowie mieli możliwość poznania wielu ciekawych zawodów, pasji i ścieżek rozwoju. Spotkania z przedstawicielami różnych środowisk pozwoliły poszerzyć horyzonty, inspirowały do podejmowania własnych aktywności oraz wspierały proces doradztwa zawodowego. Uczniowie mogli przekonać się, że sukces zawodowy i osobisty jest efektem konsekwencji, zaangażowania, systematycznej pracy oraz rozwijania własnych zainteresowań.

Szczególnie wartościowym doświadczeniem było umożliwienie uczniom realizacji autorskich inicjatyw. Przykładem jest odcinek „Wakacyjne ASMrrrrrr”, przygotowany samodzielnie przez uczennice klasy 4e w ramach projektu „Zielona linia Ósemki”. Uczennice samodzielnie zaplanowały przebieg nagrania, dobierały materiały i przedmioty wykorzystywane do tworzenia efektów dźwiękowych oraz uczestniczyły w realizacji całego przedsięwzięcia. Projekt ten rozwijał kreatywność, samodzielność oraz umiejętność eksperymentowania z dźwiękiem i nowoczesnymi formami przekazu.

Realizacja podcastu przyczyniła się także do promocji szkoły w środowisku lokalnym. Odcinki prezentowały wartościowe działania edukacyjne, wychowawcze i profilaktyczne podejmowane przez placówkę, a także pokazywały aktywność, zaangażowanie i potencjał uczniów. Podcast stał się nowoczesnym narzędziem komunikacji oraz elementem budowania pozytywnego wizerunku szkoły jako miejsca otwartego na rozwój, innowacje i potrzeby młodych ludzi.

Ważnym uzupełnieniem działań realizowanych w ramach innowacji były dodatkowe przedsięwzięcia artystyczne i medialne skupione wokół projektu „Zielona linia Ósemki”. Ich celem było nie tylko promowanie szkolnego podcastu, ale również aktywne angażowanie uczniów i nauczycieli w twórcze działania rozwijające kompetencje językowe, artystyczne, społeczne oraz cyfrowe.

Szczególną wartość miała realizacja autorskiej piosenki promującej podcast pt. „Zielona linia”. W przedsięwzięcie zaangażowano uczniów klas 4d i 4e oraz uczennice klasy 8e. Uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w procesie tworzenia projektu muzycznego – od ćwiczeń wokalnych i pracy nad interpretacją tekstu po przygotowania do nagrania. Działanie to pozwoliło rozwijać talenty muzyczne, umiejętność współpracy oraz poczucie odpowiedzialności za wspólny efekt końcowy. Dodatkowym atutem projektu jest planowana realizacja teledysku promującego podcast, która umożliwi uczniom poznanie kolejnych aspektów pracy twórczej związanej z produkcją materiałów audiowizualnych.

Dużym sukcesem okazało się również przygotowanie słuchowiska na podstawie autorskiej bajki „Elfy w naszej szkole”. W projekt zaangażowali się uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy szkoły, co stworzyło wyjątkową okazję do integracji całej społeczności szkolnej. Uczestnicy rozwijali umiejętność interpretacji tekstu, poprawnej dykcji, pracy z głosem oraz współdziałania podczas realizacji wspólnego przedsięwzięcia. Opublikowanie gotowego słuchowiska w szkolnych mediach społecznościowych zwiększyło zasięg działań projektowych oraz umożliwiło zaprezentowanie efektów pracy szerokiemu gronu odbiorców.

Dodatkowe działania realizowane w ramach innowacji znacząco wzbogaciły ofertę edukacyjną szkoły. Pozwoliły uczniom rozwijać kreatywność, odwagę w publicznej prezentacji własnych umiejętności, kompetencje medialne i artystyczne, a także wzmacniały poczucie przynależności do społeczności szkolnej. Wspólna realizacja podcastów, piosenki i słuchowiska pokazała, że nowoczesna edukacja może skutecznie łączyć naukę, twórczość, współpracę i dobrą zabawę.

Warto podkreślić, że dzięki różnorodności podejmowanych aktywności uczniowie mogli odnaleźć przestrzeń do rozwijania własnych zainteresowań i talentów. Jedni doskonalili umiejętności dziennikarskie i medialne podczas nagrywania podcastów, inni rozwijali zdolności aktorskie, muzyczne lub techniczne. Tak szeroki zakres działań sprawił, że innowacja „Zielona linia Ósemki” stała się projektem integrującym różne obszary edukacji i angażującym uczniów o zróżnicowanych predyspozycjach oraz zainteresowaniach.

Podsumowując, realizacja innowacji „Zielona linia Ósemki” przyniosła trwałe efekty edukacyjne, wychowawcze i społeczne. Pozwoliła uczniom rozwijać kompetencje kluczowe, zdobywać nowe doświadczenia, budować pewność siebie, rozwijać pasje oraz aktywnie uczestniczyć w tworzeniu wartościowych treści. Jednocześnie stała się skutecznym narzędziem wspierającym realizację zadań szkoły w zakresie edukacji, profilaktyki, wychowania, integracji społeczności szkolnej oraz promocji aktywności uczniowskiej.